

# PRODUCCIÓN RESPONSABLE CON GESTIÓN SOCIAL





¡Bienvenidos amigos lectores!

Nuestra primera publicación llega a sus manos con el objetivo de compartir las decisiones empresariales, socialmente responsables, que fueron gestándose en el Grupo Lucci convencidos de la trascendencia de tales disposiciones en el compromiso cotidiano con nuestros públicos.

Por reconocernos miembros activos e involucrados en la sociedad que nos contiene, queremos que conozcan nuestras políticas orientadas hacia la Producción Responsable con Gestión Social y reflejar, así mismo, la evolución que vivimos en la construcción de la Cultura Corporativa que nos identifica.

Este número resume tanto las acciones concretas, como los proyectos que asumiremos a futuro, pues nos interesa informar con claridad nuestra misión, visión y objetivos. Además, deseamos crear un espacio participativo para que distintas organizaciones de la Sociedad Civil compartan sus experiencias y valores relacionados con el compromiso de intervenir y colaborar con los sectores socialmente vulnerables.

Es grato comenzar una nueva senda en la dirección de una comunicación global con visión estratégica y acción local, que armonice entre el DECIR y el HACER en el conjunto de actividades y presencias de nuestra organización de tal forma que represente nuestro espíritu de compromiso con el bien común.

CPN. **Sebastián Ibáñez**  
Director Ejecutivo  
Fundación Vicente Lucci



## STAFF

**PRESIDENTE**  
Arq. Daniel Lucci

**SECRETARIO**  
Ing. Pablo Lucci

**TESORERO**  
CPN. Sebastián Ibáñez

**DIRECTOR EJECUTIVO**  
CPN. Sebastián Ibáñez

**COORDINADORAS DE PROYECTOS**  
Lic. Patricia Condorí  
Lic. Natalia Solohaga

**EDICIÓN Y CORRECCIÓN ORTOGRÁFICA**  
Staff Fundación Vicente Lucci  
Lic. Eleonora Sosa

**DISEÑO**  
César Jorrot | Diseño & Comunicación

## SUMARIO



*Nota Principal*  
Gestión de una comunicación organizada / Pág. 6

Espacio Cultural. Veinte días de expresión y creatividad en Fundación Vicente Lucci / Pág. 5

Un esfuerzo multiplicador de oportunidades / Pág. 9

Entrevista a Elsa Zorrilla, *Responsable de asuntos sociales y corporativos del Grupo SESA Select* - “El trabajo infantil no es sólo un problema social en la Argetina, es parte de una cultura ancestral que es difícil revertir” / Pág. 12

El significado del compromiso y la conducta / Pág. 15

El Voluntario como Gestor del cambio social / Pág. 17

Escribiendo una nueva historia / Pág. 19

La importancia de leer - *Entrevista a Sonia Saracho, Integrante del Programa Tucumán en tiempo de lectura* / Pág. 22

Una invitación de “Calidad” / Pág. 23

Entrevista a Oscar Castillo, *Presidente de Fundación Apoyar* - “Toda empresa que aspire a la excelencia, deberá mantener una política de Responsabilidad Social Empresarial que invierta en el capital social” / Pág. 25

*Espacio Cultural*

## VEINTE DÍAS DE EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD EN FUNDACIÓN VICENTE LUCCI

Durante el primer semestre la creatividad y la didáctica tuvieron su espacio. Con el título “Diseño de Objetos” presentamos una exposición organizada por la Facultad de Bellas Artes de la Universidad Nacional de Tucumán. En la ocasión numerosos y originales diseños colmaron los salones de la Fundación.

La muestra estuvo conformada por diferentes objetos creados por alumnos de las carreras: Licenciatura en Artes Plásticas; Diseño de Interiores y Equipamientos; Danza; Teatro y Música con la coordinación del Lic. Manuel Carlino.

Nuestra casa recibió una importante cantidad de visitas, quienes pudieron observar y apreciar la calidad de los trabajos presentados.



**[área]**  
cultural  
Cultura|arte|conferencias  
FUNDACION VICENTE LUCCI



## GESTIÓN DE UNA COMUNICACIÓN ORGANIZADA

Conforme con el espíritu y valores que estructuran su existencia, Fundación Vicente Lucci comienza a desarrollar actividades y proyectos comunicacionales en Frías.



La ciudad de Frías, (ubicada en el departamento de Choya, provincia de Santiago del Estero) con más de 30 mil habitantes, constituye un atractivo y nuevo polo de desarrollo productivo y social, pues se encuentra dentro de los objetivos anuales en la agenda del Grupo Lucci y comprende el establecimiento e inicio de actividades de una nueva integrante del grupo empresario. AG Energy (de Viluco S.A.), empresa dedicada al procesamiento de Harinas HP, Aceite de Soja y Biodiesel.

El plan de comunicación institucional del Grupo Lucci contempla el diseño y la ejecución de acciones comunicacionales estratégicas que se desarrollarán en etapas complementarias para comunicar las políticas de Responsabilidad Social Empresaria del grupo.

El proyecto prevé en su primera etapa, un plan de comunicación que describirá los alcances y las principales características del proyecto industrial así como la promoción de buenas prácticas agrícolas para proveedores de grano. En etapas posteriores el plan incluye una consulta pública y popular para la estructuración de programas sociales.

Los planes de Acción son articulados de acuerdo con las siguientes temáticas:

- | Medio Ambiente.
- | Higiene y Seguridad.
- | Salud Ocupacional.
- | Desarrollo de Proveedores.
- | Responsabilidad Social Empresaria.

El segundo paso, consistirá en el trabajo conjunto con los proveedores de la cadena de valor, reflejará prácticas responsables relacionadas con la abolición del trabajo infantil, el trabajo fuera de las normativas legales y la aplicación tanto de normas como de certificaciones en lo referente a buenas prácticas agrícolas de producción sustentable.

Durante los meses de Agosto y Septiembre la Fundación concretó una serie de charlas para conocer la ciudad y conformar un pequeño mapa de su realidad institucional. El edificio de la Municipalidad fue el espacio donde se concentró un heterogéneo grupo referente de la vida institucional, laboral, educativa y cultural de los vecinos.

En un ambiente de intercambio de inquietudes, coordinadores de la Fundación propiciaron los primeros encuentros que, en el futuro, posibilitarán una comunicación clara y eficiente acerca de la misión, visión y cadena de valores que estructuran la Cultura Corporativa de la institución.

En el transcurso del encuentro, miembros de Fundación Vi-



*Fundación "Por un camino Sin fronteras"*

*Con tres años de trayectoria, esta organización conformó el*

*primer centro de atención múltiple del departamento de Choya*

*y actualmente beneficia a más de setenta familias con atención*

*médica y multidisciplinaria a niños y adultos con síndrome de*

*Down. Además de coordinar un Centro de Día que estimula*

*y brinda recreación a jóvenes y adultos que exceden la edad*

*escolar.*



Integrantes de la Cámara de Industria y Comercio, Sociedad Rural y Agencia de Desarrollo Rural de Frías (ADELFRI)



Esteban Cajal (1ro. izquierda), Director de la Escuela Nro. 5 Dr. Ramón Carrillo.

cente Lucci presentaron a consideración algunas de las actividades, programas y proyectos que le son propios. De la charla participaron diversos sectores de interés. Es el caso de Roberto Alejandro Cardelle, tesorero de la asociación de padres “Por un camino Sin Fronteras”, organización que desde hace tres años trabaja para mejorar la calidad de vida de niños y jóvenes con síndrome de Down. Al ser consultado acerca de la expectativa que genera la inclusión de Fundación Lucci en el ámbito de las instituciones que trabajan con la problemática social de la ciudad dijo: “la comunidad de Frías está entusiasmada por conocer en profundidad los alcances de los programas socioeducativos de la Fundación y participar en ellos” y agregó, “es necesario generar un mayor y mejor compromiso que permita la continuidad y sustentabilidad de iniciativas de estas características, pues es necesario reforzar las acciones conjuntas de todos los sectores de la sociedad para que las mejoras perduren”.

*La formación académica de los alumnos está orientada en dos módulos el primero, dirigido a la producción de bienes y servicios de esta manera egresan como Técnicos Electromecánicos y de la Construcción. El segundo, vinculado al Trayecto Técnico de Gestión Organizacional.*

#### Escuela Técnica N° 5 Dr. Manuel Carrillo

Es preponderante conocer la realidad educativa del Municipio y para ello fueron convocados representantes de la actividad docente. Al respecto, Esteban Cajal, director de la Escuela Técnica N°5 “Dr. Ramón Carrillo” expresó “los objetivos y proyectos de Fundación Vicente Lucci nos parecen nobles y realizables con la participación de nuestra institución y estamos dispuestos a trabajar con los programas ya existentes en la Fundación y también aportar para el diseño de nuevos proyectos”.

Como referente de la actualidad productiva y comercial de la comunidad, Ramón Sequeira, presidente de la Cámara de Comercio e Industria de la ciudad de Frías, también hizo su evaluación: “considero muy positiva la tarea de convocarnos, pues la comunicación es fundamental en emprendimientos industriales de estas características. En relación con la Fundación sus conceptos fueron “la tarea de Fundación Lucci permitirá ampliar la oferta de instituciones que trabajan con la problemática y necesidades de los menos favorecidos”.

#### Mapa institucional de Frías para la consulta pública y popular.

- Municipalidad de Frías.
- Secretaría de Acción y Bienestar Social de Frías.
- Secretaría de Cultura y Educación.
- Escuela Técnica N° 5 Dr. Manuel Carrillo.
- Escuela Agrotécnica.
- Agencia de Desarrollo Rural (ADELFRI).
- Cámara de Comercio e Industria.
- Sociedad Rural de Frías.
- Agencia de Extensión rural del INTA.
- INTI.
- Cooperativa Apícola La Friense.
- Centro vecinal Fortabat.
- Parroquia Inmaculada Concepción.
- Fundación “Por un camino Sin fronteras”.



Personal Temporario Especializad

Educar en valores: Fundación Vicente Lucci-SESA Select.

## UN ESFUERZO MULTIPLICADOR DE OPORTUNIDADES

La intención es trabajar con la comunidad donde operan ambas firmas y promover actitudes de cambio socialmente responsables. Esta iniciativa mancomunada busca la optimización de la tarea con el aporte del capital humano y corporativo del Grupo Lucci, la empresa SESA Select y la coordinación de Fundación Vicente Lucci.

Desde su misión y visión empresarial el Grupo Lucci gestiona negocios de manera creativa y eficiente, así posibilita el desarrollo económico, laboral y personal dentro de sus empresas. Esta tarea asegura beneficios que involucran a distintos públicos, como las familias de sus empleados, la comunidad de influencia, sus proveedores y clientes.

Los logros obtenidos en relación con las políticas de Responsabilidad Social Empresarial implementadas por Fundación Vicente Lucci, plantean la necesidad de un esfuerzo multiplicador en beneficio de la comunidad, con el fin de fomentar la transmisión de valores que contribuyan al desarrollo integral de las personas. Para concretarlo la Fundación propone una iniciativa integradora a nivel empresarial, concertar el trabajo sociocomunitario junto con SESA Select por medio de programas que contribuyan en la generación de capital social y prácticas responsables.

El accionar conjunto de las firmas focalizan su atención en dos aspectos: el primero, asociado al ámbito socioeducativo de las escuelas rurales de nivel EGB y Polimodal. El segundo, pretende contribuir con iniciativas que enriquezcan la formación integral, personal y cultural de los empleados cosecheros.

El trabajo de niños en circunstancias desfavorables y sus consecuencias a largo plazo configuran una situación de desigualdad, además de disminuir considerablemente sus oportunidades de un desarrollo integral. Educar, permite al ser humano posicionarse en el conocimiento y defensa de sus derechos como tales. La escuela, como segundo eje socializador, posibilita al niño esas herramientas.

Educar en orden es volcar el esfuerzo en el cultivo de la tolerancia, el respeto por las reglas, la creatividad y el compromiso con el entorno; procurar que el niño desarrolle el apego a su cultura sin olvidar el respeto por lo multicultural y logre vivir en armonía con las diferencias.

### FUNDACIÓN VICENTE LUCCI

#### Qué nos motiva:

##### EDUCAR EN VALORES:

Se entiende por valor todo aquello que perfecciona a la persona y hace que se sienta más humano.

#### Qué nos desafía:

1. Difundir y sostener mediante el accionar ético y responsable, la educación, como componente clave de la estrategia de desarrollo.
2. Búsqueda de resultados óptimos basándonos en la implementación de nuestros programas logrando instalar la presencia de las empresas en la comunidad.
3. Generar líderes comunitarios activos en los ámbitos económico, social e intelectual en estas regiones.
4. Promover la creatividad y participación de las instituciones involucradas en el ámbito educativo.



La función de la Inversión Social Privada es intervenir en la gestión social para lograr mejoras en las condiciones de vida de la sociedad donde opera. Es hablar de bienestar e invertir en el Capital Social de los integrantes de la comunidad. Es decir, producción responsable con gestión social.

Los pilares de Inversión Social Privada y Responsabilidad Corporativa, desde la perspectiva de Fundación Vicente Lucci están vinculados al desarrollo personal, a la integración social, a la libertad en la toma de decisiones, a la igualdad de oportunidades y a una vida laboral decente.

En este contexto, con la premisa de reconocer el trabajo decente y productivo en condiciones de libertad, igualdad, seguridad y dignidad humana, la Fundación asume el desafío de implementar con SESA Select los programas: EDUCAMBIENTE, JUGAR PARA APRENDER y JUNTARTE. Debido a que la superación de la deserción escolar es fundamental para erradicar el trabajo infantil.

El convenio para la implementación conjunta de los programas que fue firmado en Mayo, establece en su agenda: el diseño de cronogramas para su implementación, campaña de reclutamiento y capacitación de Voluntarios y visitas a escuelas rurales, entre otras acciones que posibilitarán la optimización de los recursos y proveerá las herramientas necesarias para cumplir de modo exitoso lo planificado.

Desde el inicio del convenio, varias escuelas cercanas a nuestra población de interés recibieron la visita de los voluntarios corporativos que, coordinados por Fundación Vicente Lucci, han implementado en total 30 programas.

Es grato comunicar los primeros resultados, 750 niños que concurren a escuelas rurales conocieron a nuestros voluntarios e intercambiaron sonrisas, juegos y diversión. En definitiva, generaron un espacio para revalorizar la solidaridad, la educación y el respeto como valores imprescindibles para el porvenir de nuestra infancia.



#### Programa Jugar Para Aprender

La deserción escolar es un flagelo que reduce las oportunidades de progreso y superación de millones de personas en el mundo, nuestro país y el noroeste argentino no están exentos.

JUGAR PARA APRENDER es un programa que refuerza la importancia de la formación escolar, mediante talleres con modalidad lúdica-teórica que combinan el juego y la comunicación. Los chicos comparten sus sueños y deseos futuros, así los voluntarios afianzan en los niños la importancia de: "terminar la escuela".



#### Programa Juntarte

Encuentra su aporte en la prevención y promoción de la salud de los niños y ofrece la posibilidad de trabajar aspectos relacionados con la salud de una manera lúdica y divertida. Proporciona a los participantes la oportunidad de explorar, aprender y crecer, en el intercambio con sus pares, haciendo uso de los recursos expresivos y comunicativos que mejor dominan en esta etapa de sus vidas: el dibujo y el juego.



#### Programa Educambiente

Las problemáticas ambientales, propias de nuestro tiempo, acaparan la atención e incluso llegan a inquietar con sus pronósticos.

EDUCAMBIENTE brinda a los niños elementos que les permitan tener un enfoque de la realidad orientado a la difusión de prácticas de cuidado medioambiental, para ser aplicadas en lo cotidiano del hogar o la escuela y así, desde la infancia, sientan que pueden aportar factores para un desarrollo sustentable.

ESCUELAS QUE PARTICIPAN DEL CONVENIO CON SESA SELECT			
ESCUELAS	LOCALIDADES	VOLUNTARIOS	PROGRAMAS
Monte Grande	Monte Grande (Estación Padilla)	Juan Manuel Figueres / Alfredo Brito	
Nº 211 - La Cruz	La Cruz de Arriba	Juan Manuel Palermo / Daniel Bravo	
Nº 184 - Puesto Los Pérez	Puesto Los Pérez	Cristina Barboza	
Nueva Barrio Aeropuerto	Cevil Pozo	Cecilia Donia / Oscar Vázquez / Natalia Gor / Noelia Lescano / Pedro Reid Campero / Jorge Correa / Julián Cabral / María Luz Picón	
Nº 393 Miguel Azcuénaga	Los Nogales	Alfredo Brito / Juan Manuel Figueres / Rosana Marchese / Domingo Corazza / Eugenia Herrera / Rodrigo Melina / Débora Bulacio / Paola Battaglia	
Monseñor Gregorio Díaz	Banda del Río Salí	Teresa Bitrán / Marta Véliz / Julián Cabral / Alejandra Muratore / Gilda Ruíz	
Domingo Faustino Sarmiento	Teniente Berdina	Emilia Romero / Mariana Rodríguez / Ivana Chauqui	
Nº 12 Provincia del Chaco	Ohuanta	Flavia San Cristóbal / Cirene Rueda / Soledad Romero / Eugenia Sirena / Marcelo Pérez / Teresa Bitrán	

Entrevista

## “EL TRABAJO INFANTIL NO ES SÓLO UN PROBLEMA SOCIAL EN LA ARGENTINA, ES PARTE DE UNA CULTURA ANCESTRAL QUE ES DIFÍCIL REVERTIR”



Elsa Zorrilla con alumnos de la Escuela Nro. 12 Provincia del Chaco de la localidad de Ohuanta.

Elsa Zorrilla es Responsable de Asuntos Sociales y Corporativos del Grupo SESA Select. Nos cuenta su mirada acerca del voluntariado corporativo y la responsabilidad social de las empresas.

“Nuestro proyecto a corto plazo es poder llegar junto a Fundación Vicente Lucci a otras regiones del país”.

¿Qué experiencia posee la empresa en materia de Responsabilidad Social Empresaria y cuáles son sus ideas directrices?

El Grupo SESA Select tiene 37 años de trayectoria, desde entonces trae inserta en su cultura la preocupación por la gente de las comunidades en las que opera.

Desde nuestro lugar de empresa generadora de empleo, estamos comprometidos en desarrollar programas sociales relacionados con nuestro capital de trabajo que es LA GENTE.

Así, decidimos focalizarnos en tres ejes estratégicos: La empleabilidad, la prevención y erradicación de trabajo infantil y la inclusión de personas con capacidades diferentes. De la misma manera, mantenemos un formal compromiso con la protección del medio ambiente.

¿Cuál es su visión acerca de la Responsabilidad Social Empresaria?

Creo que no existe la definición final de RSE (Responsabilidad Social Empresaria), creo que simplemente se trata de que las empresas hagamos las cosas cada vez mejor en el convencimiento de que no pueden existir empresas exitosas en sociedades decadentes.

¿Cuáles son las ventajas de compartir las acciones e implementar programas socioeducativos en coparticipación con Fundación Vicente Lucci?

La alianza con Fundación Vicente Lucci, para nosotros es la gran oportunidad de trabajar junto con una organización empresaria que posee una trayectoria seria y experimentada en su compromiso de aportar a la permanencia de los niños en las escuelas, principalmente de zonas rurales, como herramienta

“Creo que no existe la definición final de RSE (Responsabilidad Social Empresaria), creo que simplemente se trata de que las empresas hagamos las cosas cada vez mejor en el convencimiento de que no pueden existir empresas exitosas en sociedades decadentes.”

para prevenir el Trabajo Infantil, en primera instancia en el noroeste argentino.

Nuestro proyecto a corto plazo es poder llegar junto a Fundación Vicente Lucci a otras regiones del país.

¿Qué opinión tiene acerca del rol de la Responsabilidad Corporativa en relación con el trabajo infantil?

El Trabajo Infantil no es sólo un “problema social” en la Argentina, es parte de una cultura ancestral que es difícil revertir. Si todas las empresas abordaran este problema buscando alternativas que sirvan para proteger la salud psico-física de los niños; que son generalmente los hijos de “sus propios trabajadores”; si apostaran a la permanencia de los niños en las escuelas, si aprovecharan el mínimo espacio para dejar el mensaje de las terribles consecuencias del trabajo infantil, creo que estaríamos más cerca de reducir las cifras de niños en situación de riesgo físico y social en nuestro país.

Somos, precisamente, las personas que conformamos el sector empresarial, cuando coincidimos en este compromiso social quienes podemos imprimir una dinámica de trabajo más proactiva al articular acciones con organizaciones gubernamentales y civiles.

¿Qué actitudes e intereses ha despertado, entre los empleados de la firma, la tarea de Voluntariado Corporativo?

SESA Select tiene en este momento casi 100 de sus 380 empleados permanentes desarrollando trabajos voluntarios en distintos programas y localidades, en los testimonios que nos van acercando todos coinciden en que “es más lo que un voluntario se lleva de estas experiencias, que lo que sienten

Desde la visión empresarial y en conformidad con sus políticas de Responsabilidad Social Empresaria, Citrusvil y Viluco proyectan adherirse a la Red de Empresas contra el Trabajo Infantil. La red, constituida mediante un convenio entre diversas empresas nacionales y el Ministerio de Trabajo de la Nación, tiene como objetivos generar y dar apoyo a programas, planes y proyectos para la prevención y erradicación del trabajo infantil.

La creación de este convenio se encuentra vinculado al compromiso que la Argentina asumió en Octubre de 2003 como parte de los “Objetivos de Desarrollo del Milenio” planteados por la ONU, incorporando un nuevo objetivo: “Promover el Trabajo Decente”, que incluye a su vez la “Erradicación del Trabajo Infantil”, estableciendo como meta la eliminación del trabajo infantil para el año 2015.



María Salomé Llanos, (1ra. izquierda) Directora de la Escuela de Ohuanta; Elsa Zorrilla; Natalia Solohaga, Coordinadora de Fundación Vicente Lucci; Daniel Wilchel, Gerente de sucursal de SESA Select Tucumán.

que están brindando”, que siempre es muy importante, obviamente.

Nuestra experiencia de Voluntariado Corporativo nos está dando un retorno mucho más grande del que esperábamos. Hoy, tenemos más trabajadores involucrados con el compromiso social, la participación colectiva y el ejercicio de su ciudadanía.

Como consecuencia, en la actualidad se nos presenta un desafío superior en la organización, el compromiso de formar líderes sociales dentro del grupo; que visualizamos como una vía de cambio para las nuevas generaciones.

**¿Qué acciones realizan las empresas que colaboran con los programas de CONAETI y COPRETI?**

Decidimos integrar la red de empresas que trabajan con CONAETI (Comisión Nacional para la Erradicación del Trabajo Infantil) y COPRETI (Comisión Provincial para la Erradicación del Trabajo Infantil) en varias provincias, con el compromiso de mantener la problemática en la agenda pública.

En la actualidad nuestros proyectos y programas se concretan gracias a la articulación de acciones con otras empresas de la red. Además, contamos con el soporte técnico-profesional que desde la Nación y las Provincias recibimos para realizarlos. Si hablamos de Erradicación de Trabajo Infantil, hoy nuestra mejor tarjeta de presentación es ser miembros de la red de empresas que trabajan con CONAETI.

## EL SIGNIFICADO DEL COMPROMISO Y LA CONDUCTA

La expresión de nuestra cultura corporativa.



Marta Véliz, Voluntaria Corporativa, durante la implementación del Programa “Jugar para Aprender”.

El equilibrio entre el Grupo Lucci y su público interno, en particular con sus colaboradores, es una tarea conjunta materializada en la observación de una serie de normas destinadas a facilitar la convivencia y preservar un ámbito de trabajo que valore las habilidades de sus empleados por sobre sus características físicas o creencias religiosas, la cultura del Grupo afirma el principio de la no discriminación.

Por otra parte, las condiciones de trabajo se enmarcan dentro de políticas y prácticas que pretenden minimizar los riesgos de exposición a posibles lesiones o accidentes y compensan a sus empleados respetando las leyes laborales de manera justa. Además, ofrecen oportunidades de superación personal concretadas mediante programas como “Calidad de Vida” o “Educación para el Adulto”. De igual manera, contemplan que los trabajadores decidan ser representados por terceros y reconocen su participación en la actividad sindical. En síntesis, buscan establecer lazos para una conversación honesta con sus colaboradores de modo tal que la puesta en común simplifique la tarea y de ella resulten beneficios mutuos.

Marta Véliz, Jefa de Personal del Grupo Lucci, se refiere al vínculo laboral entre empleado y empleador: “las condiciones laborales están enmarcadas de acuerdo con la Ley de Contrato de Trabajo N° 20.744. Del mismo modo, contemplamos los convenios colectivos de los sindicatos que presentan su especificidad acorde con el sector al que pertenece cada empleado.



Los acuerdos particulares, por lo general, inciden en la remuneración y los beneficios adicionales que éste percibe”.

Así, la estructura empresarial reconoce y respeta todo aquello que se traduzca en beneficios para el Capital Humano Corporativo, “nuestros trabajadores tienen la certeza de que sus sueldos serán pagados dentro de los plazos que rige la ley y los respectivos convenios”.

La capacitación es una de las herramientas que se utiliza para acompañar el crecimiento productivo de cualquier organización. Al respecto, Véliz, expresa “todo lo que signifique la mejora continua y la superación personal nos interesa, por

eso nos involucramos y generamos el espacio para facilitar el crecimiento de nuestro capital humano. Existen personas que comenzaron como cosecheros u operarios y hoy tienen a su cargo todo un sector, por ejemplo. Además, dos de nuestros ingenieros trabajaron en empaque durante gran parte de sus carreras universitarias y tuvimos mucho respeto con sus permisos de exámenes, inclusive en la reducción de sus cargas horarias para que pudiesen estudiar”. La tarea de Fundación Vicente Lucci gracias a la decisión política del Directorio, sumado a sus programas socioeducativos como expresión de responsabilidad corporativa, enorgullece a toda aquella organización que aspire concretar su desarrollo sustentable basándose en los principios y acciones de una producción responsable.

*Mario Salazar (37 años) está casado y tiene cinco hijos, en la actualidad trabaja en Citrusvil y es responsable del sector preselección. Rememora los años 90'; entonces, dada su labor de cosechero en las fincas debía recorrer varios kilómetros en bicicleta desde La Aguadita para llegar a su trabajo.*

*“Siempre me gustó trabajar pero no quería continuar como cosechero por eso, cuando la empresa comenzó a crecer me ofrecí para hacer otras cosas y dejé de cosechar para trabajar en estiba, después en empaque, luego me propusieron capacitarme en el manejo del moto-elevador; en este sector estuve varios años. Con el tiempo, mis necesidades aumentaron por el crecimiento de mi familia. Yo, les pedía a los encargados que si había algo más para hacer, me llamaran a mí. Así, fui aprovechando las oportunidades que se presentaban para aprender y progresar. Pienso que si alguien tiene el sueño de mejorar debe dar lo máximo en su trabajo”.*

*Con respecto al futuro de sus hijos reflexiona “a mis hijos les inculco el estudio, porque hoy un título aumenta sus oportunidades de mejorar su situación económica y por sobre todo su bienestar”.*



Marcelo Pérez, Voluntario Corporativo. Implementación Programa “Juntarte”.

## EL VOLUNTARIADO COMO GESTOR DEL CAMBIO SOCIAL

Un Voluntario que ofrece su tiempo y conocimiento en la tarea social ha decidido contribuir y apoyar las políticas de participación fijadas por el directorio de su empresa. Pues, el directorio es el que decide asumir el compromiso de instalar la cultura del voluntariado. El Voluntario corporativo es aquél trabajador que goza de ciertos beneficios, propios de un empleado dignamente reconocido, y ha decidido salir de su contexto para involucrarse con sectores socialmente vulnerables, en una sociedad que demanda solidaridad y compromiso para concretar el progreso sostenido de la empresa donde él trabaja y el de su comunidad.

El sentido de promover el voluntariado desde Fundación Vicente Lucci, está fundamentado en propiciar el reencuentro con el prójimo menos favorecido. Cada taller desarrollado por los Voluntarios permite compartir con niños, jóvenes y familias, para ofrecer algo tan significativo como una palabra de aliento, una idea, un nuevo conocimiento o, simplemente, la escucha atenta y silenciosa.

*Un Voluntario que ofrece su tiempo y conocimiento en la tarea social ha decidido contribuir y apoyar las políticas de participación fijadas por el directorio de su empresa. Pues, el directorio es el que decide asumir el compromiso de instalar la cultura del voluntariado.*

### VOLUNTARIOS COMPARTEN SUS EXPERIENCIAS

*Con respecto a su participación, en la escuela Provincia del Chaco que pertenece a la comunidad de Ohuanta en San Pablo, Marcelo Pérez cuenta:*

#### ¿Cómo vivió la experiencia de voluntariado corporativo?

En mi caso particular fue doblemente satisfactorio pues me permitió reencontrar a una amiga de la infancia, que ahora trabaja en otra empresa. Fue una sorpresa grata para ambos ser compañeros de voluntariado en esta ocasión.

#### ¿Cómo fue la relación con los niños?

Ellos nos brindaron su predisposición, reconozco que es todo un desafío asumir la responsabilidad de comunicarnos desde un lenguaje diferente al que usamos en lo cotidiano para lograr que el mensaje del programa les llegue y, en lo posible, perdure.

*“Quiénes participaron coinciden en que se sintieron energizados al compartir con los chicos y salir de sus actividades cotidianas para reencontrarse con diferentes realidades, siempre quieren volver. El nuestro, es un grupo de trabajo grande y todos tienen muchos deseos de colaborar con su tiempo. Se pudo apreciar la cuestión altruista, “la gente que quiere dar”. Creo que es importante saber guiar a aquéllos que quieren dar”.*

#### ¿En qué programa participó?

Las actividades que desarrollamos pertenecen al programa “Juntarte” que utiliza la vinculación del dibujo y el juego como vehículo movilizador de sus propias expresiones, fue una jornada que ocupó toda la mañana en la que los chicos y no-

*“Aquella persona que tiene algún miedo o prejuicio debe saber que todos tenemos sentimientos similares cuando llegamos, sin embargo, debemos aprovechar el deseo cuando aparece pues significa que ya estamos listos”*



*Alejandra Muratore, Voluntaria Independiente, con alumnos de la Escuela Nro. 98 de Alpachiri.*

sotros salimos de nuestras actividades rutinarias, lo hicimos en una de las escuelas que está muy cerca de las fincas que Citrusvil tiene en San Pablo.

#### ¿Cómo fue la capacitación previa?

Muy provechosa y nutritiva, las coordinadoras brindaron la máxima colaboración para que nos sintiéramos cómodos y nos contagiaron su entusiasmo. La capacitación fue un día sábado, laborable para mí, en otros casos muchos cedieron sus descansos para participar, lo que demuestra el interés que despierta el voluntariado.

#### ¿Qué comentarios le llegan del personal que ya participó del voluntariado?

Quienes participaron coinciden en que se sintieron energizados al compartir con los chicos y salir de sus actividades cotidianas para reencontrarse con diferentes realidades, siempre quieren volver. El nuestro, es un grupo grande y todos tienen muchos deseos de colaborar con su tiempo. Se pudo apreciar la cuestión altruista, “la gente que quiere dar”. Creo que es importante saber guiar a aquellos que quieren dar. Para eso es fundamental la coordinación de la Fundación.

*Alejandra Muratore, tiene 24 años, concluyó sus estudios recientemente y participó en varios programas como pasante de la facultad de Psicología para la materia Teorías y Técnicas de Grupos, cuenta sus vivencias como Voluntaria.*

#### ¿Cómo fue el proceso de capacitación?

Desde un primer momento la Fundación nos abrió las puertas, la casa nos acogió y nos brindaron todos los elementos para trabajar con comodidad. Las coordinadoras pusieron a nuestra disposición sus conocimientos para que no tuviéramos ninguna duda.

Nos divertimos mucho, ensayando desde cómo paramos ante los alumnos y hablarles, por ejemplo. En mi caso, la confianza se trasladó al punto de asumir la responsabilidad de coordinar un grupo; aprendí mucho y fue una experiencia grata.

#### ¿Qué significa ser Voluntario?

Creo que la motivación de un colaborar es una cuestión de fe y de creencia muy fuerte, implica creer que cada uno con

su esfuerzo puede ayudar a cambiar algo y hacer su aporte a la comunidad. Por eso considero que el Voluntario debe ser tratado con delicadeza debido a la importancia de su tarea en cada institución u ONG donde este se inserte.

#### ¿Cómo evalúas tu participación y la de tus compañeros de voluntariado?

Desde lo relacionado con la tarea de pasante, fue importante para mi profesión aplicar los conocimientos teóricos en función de ciertos requerimientos desde la cátedra; desde lo humano pienso que en el rostro y las respuestas de los chicos se ve el fruto del voluntariado.

Fue emotivo ver a personas de diferentes generaciones trabajando juntos, la manera como se brindaron a los niños revela que un Voluntario es un extraño al comienzo y un amigo al final. Percibimos que dejamos de ser extraños para dejar una huella en cada niño o adulto que nos recibe.

#### ¿Existe un espíritu de voluntariado, cómo lo definirías?

La motivación se relaciona con la fe, el Voluntario no tiene edad, raza o religión, cuando una persona siente la necesidad de dar es porque ya está lista para comenzar y asumir esa responsabilidad. Aquella persona que tiene algún miedo o prejuicio debe saber que todos tenemos sentimientos similares cuando llegamos, sin embargo, debemos aprovechar el deseo cuando aparece porque significa que ya estamos listos.



*Voluntarios del Instituto Lorenzo Massa en la Escuela Remedios Escalada de San Martín.*

#### Programa El arte de Leer II

## ESCRIBIENDO UNA NUEVA HISTORIA

Sabemos que el hábito de la lectura no se genera de un día para el otro, por eso la primera etapa del programa el ARTE DE LEER fue el encuentro inicial entre el niño y el acto de la lectura. Es así que, decidimos dar continuidad a un programa que nos permita trabajar de manera espiralada retomando el tema de la lectura con mayor profundidad.



Fueron tantas las satisfacciones luego de la implementación del primer programa que decidimos obsequiar más historias. De esta manera, esperamos que los niños modifiquen algunas de las representaciones mentales y construyan nuevos saberes a partir de lo ya conocido.

Podemos resumir los objetivos del programa en:

› Colaborar en el proceso de formación del hábito de la lectura.

› Fomentar estrategias de comprensión que le permitan al niño pasar de la etapa del aprender a leer, a la etapa de leer para aprender.

› Lograr que el alumno enriquezca sus competencias comunicativas, amplíe su vocabulario y mejore la interpretación de nuevos textos y contenidos.

Para concretarlos utilizamos una metodología teórica-dinámica que consiste en transmitir conocimientos teóricos mediante ta-



Juan Carlos González (aro. izquierda) y Orlando Brandán, Voluntarios Corporativos, dictando el Programa “El Arte de Leer II” en la Escuela María Eugenia Virla.

lles recreativos. Partimos de la interpretación y producción textual para generar un espacio de creatividad donde el alumno pueda transformarse en autor de sus propias historias.

Este programa pone énfasis en la lectura porque mediante ella se puede entrar en contacto con gran cantidad de información y es a través de los textos escritos como se logra un proceso de intercambio social, es decir, de comunicación.

Si bien se realiza un permanente ejercicio de la lectura, esta actividad es circunstancial e inconsistente por la constante información que el ser humano recibe diariamente, debido a la influencia de los medios masivos de comunicación.

Este factor fue deteriorando el hábito de leer. Esa razón genera nuestro interés por rescatar una sana costumbre que permite al hombre destacarse en el plano intelectual, laboral y cultural.

En esta etapa evaluativa de los alcances y cumplimiento de los objetivos, exponemos los resultados. El éxito del programa y su continuidad se reflejan en el rostro de cada maestro, niño o voluntario que participó.

Agradecemos a los Voluntarios independientes por su dedicación; y a los Voluntarios corporativos de las empresas participantes por su adhesión. También reconocemos la predisposición y energía de las instituciones educativas que colaboraron: Instituto Lorenzo Massa; Colegio Cultura Católica Nuestra Señora del Valle y al Instituto Dr. Carlos Pellegrini, AFS (American Field Service) por aportarnos desde su visión integradora y multicultural.

## INDICADORES DEL PROGRAMA ARTE DE LEER II

Cantidad de Escuelas	24
Cantidad Programas	129
Cantidad de Alumnos Capacitados	2725
Cantidad de Grados	129
Cantidad de Voluntarios Corporativos	59
Cantidad de Voluntarios Independientes	135
Total de voluntarios	194



Voluntarios de AFS (American Field Service) en la Escuela Hipólito Vieytes de La Cruz de Abajo.

## ESCUELAS PARTICIPANTES

ESCUELAS	LOCALIDADES
Dalmacio Vélez Sarfield	El Cruce
General Lavalle	Centro de Famaillá
Monte Grande	Monte Grande
Nº 261	Montañitas
Nº 124	Estación Padilla
Remedios Escalada de San Martín	Acheral
Prof. María Eugenia Virla	Los Nogales
Nº 98	Alpachiri
Nº 191 El Palancho	El Palancho
Teniente Barceló	La Chilca
Nº 278 Escuela Hipólito Vieytes	La Ramada
Bartolomé Mitre	San Miguel de Tucumán
Bernardino Rivadavia	San Miguel de Tucumán
Nº 621 Melitón Camaño	El Palomar - Sgo. del Estero
Nº 30	El Cajón - Burruyacú
Hipólito Hirigoyen	San Miguel de Tucumán
Alfredo Guzmán	Cevil Pozo
Juan Cristóbal Méndez	Banda del Río Salí
Nº 72	Los Tala - Ambato - Catamarca
Nº 184	Puestos Los Pérez - La Cocha
Nueva Barrio Aeropuerto	Barrio Aeropuerto
San Martín	San Miguel de Tucumán
Nº 1163	San Cristóbal - Jiménez - Sgo. del Estero



## LA IMPORTANCIA DE LEER

En el marco de la evaluación de nuestro programa El Arte de Leer, entrevistamos a Sonia Saracho, integrante del programa Tucumán en tiempo de Lectura.

Profesora de Filosofía y Letras de la UNT y coordinadora del taller de narración oral del programa Tucumán en tiempo de Lectura, se refiere a la importancia de reforzar el hábito de leer.

### ¿Cómo se despierta el interés de un niño por la lectura?

Tomando las palabras de uno de los primeros coordinadores del programa, decía que para poder generar el interés la oferta debe ser igual a cuando vas a un restaurante y te encuentras con la carta, debe ser lo más variada posible, donde se encuentren lo tradicional, lo regional y lo exótico, creo que la lectura te sumerge en otros mundos.

### ¿Resulta difícil motivar a los niños a leer cuando, quizás, se sienten más atraídos por la computadora u otras tecnologías?

Pienso que, aunque cambiaron los soportes, por ejemplo la computadora ejerce una fuerte atracción en los niños y adolescentes, también han cambiado los modos de leer. Tal como la imprenta, la radio, el cine o la televisión, en su momento, revolucionaron el modo de comunicarnos, hoy la paradoja es que los chicos se adaptan sin miedo al cambio en las nuevas tecnologías de comunicación e información inclusive de manera más rápida que algunos adultos.

Sin embargo, nadie se resiste a una buena historia cuando está bien contada, independientemente de la edad de los chicos. Incluso en los grupos que se reconocen como no lectores o, en el que aparece algún tipo de resistencia “sólo porque lo propone un adulto el chico ya te dice, no”. Una buena historia, bien contada, siempre termina atrapando al público oyente o lector. Sin lugar a dudas, el docente que lee puede contagiar ese entusiasmo por la lectura, sucede que entre libros de pedagogía y demás, la literatura de ficción es dejada de lado.

### ¿Existe literatura para cada edad?

Pienso que los libros son para todos pero creo que en algún punto el mercado editorial orienta el autor a identificarse con determinadas edades, el lector tiene derecho a disfrutar de libros que no son para su edad y un adulto puede darse la oportunidad de sentirse transportado mientras lee un cuento, catalogado por las editoriales como de literatura infantil, por ejemplo.

### ¿Qué huellas deja la lectura de literatura en las personas?

Produce muchos cambios que uno no los ve en el momento, la identificación con personajes de regiones remotas y culturas diferentes, pienso que con el transcurso del tiempo leer permite conocer en profundidad la complejidad del alma humana desde ese personaje, o el simple vuelo de la imaginación ya lo vale. La literatura y los textos permiten explorar la condición humana, y las asociaciones vienen con el tiempo al recordar aquel fragmento de un poema, cuento o canción que hoy se hace presente. La literatura es la trama de una misma historia tejida por mucha gente.

### ¿Cómo nace el programa Tucumán en tiempo de Lectura?

A partir de la coordinación de Victoria Amado de Nieva, la referente del plan Lectura Nación Tucumán, ella nos convocó a participar. Considero que durante el período 2004 -2007 que comprendió la primera etapa; lo más importante, a mi criterio, fue formar parte de un proyecto federal. Desde el Ministerio de Educación de la Nación se ha respetado mucho la idiosincrasia de cada provincia.

### ¿Qué opina acerca de los talleres que surgen de iniciativas independientes, como es el caso de Fundación Vicente Lucci, o de organizaciones civiles?

Todo aquello que estimule la lectura es positivo, un padre que lee a sus hijos un cuento antes de dormir, una maestra que recite poesía a sus alumnos; un voluntario que se capacite para brindar su tiempo y acercar un libro a quienes de otro modo tal vez no lo tendrían, todo eso es muy válido y loable.

*“Todo aquello que estimule la lectura es positivo, un padre que lee a sus hijos un cuento antes de dormir, una maestra que recite poesía a sus alumnos; un Voluntario que se capacite para brindar su tiempo y acercar un libro a quienes de otro modo tal vez no lo tendrían, todo eso es muy válido y loable.”*

## UNA INVITACIÓN DE “CALIDAD”

Con la modalidad de charlas informativas en las instalaciones de Fundación Vicente Lucci, un grupo multidisciplinario comparte talleres de prevención y tratamiento del enfermo diabético.

*La OMS define la Calidad de Vida como “la percepción del individuo de su propia vida en el contexto de la cultura y el sistema de valores en los cuales vive en relación con sus objetivos, expectativas, patrones y preocupaciones”.*

Juan Carlos Figueredo, tiene 49 años y hace apenas tres meses que le diagnosticaron la enfermedad, llega a la fundación en una tarde de llovizna, su rostro y su voz denotan el interés y la preocupación propios de quien enfrenta un camino desconocido. Mientras saluda a quienes van llegando, nos dice: “agradezco a Fundación Vicente Lucci por brindarnos este espacio a los enfermos diabéticos”.

Sin desanimarse por la fría jornada, Graciela Moreno de Soto; tiene 59 años y desde los cincuenta conoce su enfermedad; se muestra sonriente y manifiesta que cuando regresa de los encuentros, lo hace con optimismo. Estos relatos pertenecen a algunas de las personas que asisten a las charlas.

En la búsqueda de mejorar la calidad de vida de quienes com-



Los talleres tienen una duración de 3 meses y se componen de 6 módulos:

1. Nociones e importancia de la diabetes.
2. Plan nutricional y de alimentación.
3. Aspectos psicológicos de la enfermedad.
4. Podología.
5. Educación física.
6. Refuerzo del plan nutricional y elaboración de comidas.

prenden nuestra población de interés, la Fundación ha desarrollado un programa que plantea como objetivos la difusión del conocimiento y acciones que contribuyan tanto al equilibrio como al desarrollo integral de las personas. La iniciativa está orientada a la incorporación de prácticas que promuevan el buen vivir y fomenten las conductas que favorezcan actitudes saludables, un factor fundamental para lograr una buena calidad de vida.

El programa Calidad de Vida fue pensado a partir de inquietudes y comentarios acerca de la salud y ciertas patologías que afectan a los miembros de nuestra comunidad de interés. Por eso, nos planteamos como desafío intentar modificar aquellos hábitos que resulten perjudiciales para la salud. La difusión de prácticas tan simples como una huerta o una caminata, son algunas de las acciones que promueve el programa.

A comienzos de 2008, farmacia El León compartió su interés de participar en un proyecto conjunto. Desde Fundación Vicente Lucci entendimos que existía la compatibilidad de objetivos y decidimos coordinar acciones para implementar talleres donde profesionales de la salud aconsejen acerca de la diabetes, enfermedad que si no es tratada correctamente produce graves deterioros en los pacientes.

Así, en Mayo, comenzaron una serie de encuentros en las instalaciones de la Fundación. En cada jornada, nutricionistas, clínicos y un grupo multidisciplinario mantienen charlas informativas que profundizan en el conocimiento de los cuidados y medidas tanto preventivas como de diagnóstico. Actualmente las charlas continúan; sin embargo, una vez finalizado cada módulo (cuya duración es de 3 meses), las actividades se reanudan luego de un breve receso.

Al respecto, la Dra. Ester Manzur, especialista en nutrición y coordinadora, cuenta que están trabajando con adultos en grupos de 25 personas para lograr que cada miembro asimile mejor la información y a la vez llegue a sentirse escuchado y contenido.

María Belén Budeguer, psicóloga, se refiere a su participación: “desde la disciplina psicológica, tratamos de acompañar al paciente para ayudarlo a mejorar el control de sus emociones



porque es muy frecuente, en el caso de cualquier patología crónica, que surjan depresiones”.

Es importante destacar que los médicos y profesionales del taller trabajan desde una visión integral al considerar, no sólo, la condición del paciente diabético, sino también el entorno familiar para fomentar prácticas que favorezcan el cambio de las conductas negativas y lograr instalar aquellas que son saludables.

## “TODA EMPRESA QUE ASPIRE A LA EXCELENCIA, DEBERÁ MANTENER UNA POLÍTICA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIA QUE INVIERTA EN EL CAPITAL SOCIAL”

Entrevista a Oscar Castillo Presidente de Fundación Apoyar. En 2005, un grupo de empresarios comprometidos con la realidad tucumana decidieron conformar Fundación Apoyar, una institución que concreta su compromiso con la comunidad mediante obras de ingeniería civil.



Oscar Castillo, Presidente de Fundación Apoyar junto a Cristina Nemiña, Coordinadora General de la Institución.

*“Estudiar y capacitarse en un oficio o profesión es una gran oportunidad, por eso considero muy importante la tarea de Fundación Vicente Lucci. Nuestro país tiene un gran déficit en materia de educación y no podremos forjar un país como el que nos merecemos sino reforzamos este aspecto.”*

**¿Cómo comienza su experiencia en el compromiso de colaborar con la comunidad?**

La inquietud nació hace varios años, antes de conformar la fundación formalmente ya trabajábamos en la idea, debido a que nuestra provincia y, en particular, el noroeste argentino son lugares que poseen elevados índices de pobreza. Tiempo después, decidimos unir esfuerzos con otros empresarios y nace Fundación Apoyar.

Nuestra institución selecciona aquellas ONG’s que trabajan con seriedad y eficiencia en la tarea social, las conocemos en profundidad, nos interesa saber quiénes trabajan, cómo lo hacen, a quiénes benefician; después analizamos y decidimos en qué podemos ayudar. En concreto nos encargamos de la obra civil, por ejemplo: una refacción sanitaria, un comedor, o una ampliación.

**¿Cuántas empresas integran Fundación Apoyar?**

En la actualidad la fundación está integrada por cinco empresas y considero importante destacar que el espíritu de nuestra institución tiene como norma, que sea el propietario de cada empresa quien se involucre en nuestra misión. No aceptamos delegar esta responsabilidad pues, sólo él, como dueño de su negocio, es quien tiene el poder de decisión final. Si una persona tiene la capacidad de hacer de su emprendimiento algo exitoso y triunfar en su especialidad, seguramente, su aporte será más que valioso, al menos así lo entiendo.

**¿Cuál es su reflexión acerca de Responsabilidad Social Empresarial?**

Pienso que una empresa sin fondo de responsabilidad empresarial nunca va a terminar de completarse; si carece de una



Fundación Pro Vera Vita, instalaciones refaccionadas por Fundación Apoyar

política que contemple las necesidades del entorno, en el futuro, terminará fallando. Toda empresa que aspire a la excelencia, deberá mantener una política de Responsabilidad Social Empresaria que invierta en el capital social.

También considero que toda organización sin fines de lucro que con el tiempo no llegue a formar su propio capital económico y genere recursos sustentables fracasará, porque no podrá ser eternamente subvencionada, es imprescindible que las organizaciones de este tipo aprendan a sostenerse.

¿Qué rol cumple la educación para la superación de la cultura asistencialista?

Estudiar y capacitarse en un oficio o profesión es una gran oportunidad, por eso considero muy importante la tarea de Fundación Vicente Lucci. Nuestro país tiene un gran déficit en materia de educación y no podremos forjar un país como el que nos merecemos sino reforzamos este aspecto.

Considero que en la formación de cada persona intervienen los valores, que por medio de esa gran virtud que es la voluntad se concretan, cuando una persona valoriza algo pone en ello toda su voluntad y lo consigue. Por eso, al final de nuestros días veremos que somos eso que sinceramente quisimos ser.

#### **Fundación Apoyar:**

*María Cristina Nemiña, coordinadora general de Fundación Apoyar, se refiere a los objetivos de la institución “los objetivos del programa de fortalecimiento a organizaciones comunitarias son: apoyar y promover actividades que contribuyan a favorecer el desarrollo de familias marginadas, fuera de todo sistema, ya sea laboral, de salud o educativo” y remarca la importancia de la tarea socioeducativa “cada niño y adolescente que se reinserta en el sistema educativo modifica su modo de percibir el mundo que lo rodea y, es esa amplitud de conocimiento la que posibilita una salida del círculo de pobreza”.*



*“Plantar un árbol...*

*Escribir un libro...*

*Ser Voluntario...*

*en la construcción de una ciudadanía comprometida y responsable”.*

*Todos podemos ser parte.*

**Fundación Vicente Lucci**

**Voluntad en el Hacer.**





Av. Salta 532 (T4000IRS) Tucumán - Argentina  
Tel./Fax: (+54 381) 4526190 / 91  
E-mail: [info@fundacionvlucci.org.ar](mailto:info@fundacionvlucci.org.ar)  
[www.fundacionvlucci.org.ar](http://www.fundacionvlucci.org.ar)